

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«31» *сентября* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Кафедра: **иностранных языков**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Составитель рабочей программы:

1. Широкогорова Т. Г. – доцент кафедры иностранных языков.
2. Плотнова С.В. – старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
протокол № 4 от « 04 » декабря 2025 г.

Заведующий кафедрой,
кандидат филологических наук, доцент

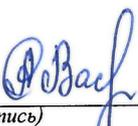


Е.Э.Мацкевич

« 4 » декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ А.С. Василькова

« 30 » января 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является обязательной частью образовательной программы, относится к Социально-гуманитарному циклу, и изучается в течение 3,4,5,6,7 семестров

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Целью освоения дисциплины является: приобретение обучающимися коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную цель.

Цель освоения дисциплины – участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	

		предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;			
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Применять на практике правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Владеть методикой межличностного и профессионального взаимодействия
5	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке	Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Применять на практике методы и способы общения для профессионального взаимодействия	Владеть методикой профессионального общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

Формирование иноязычной компетенции предполагает:

- читать литературу на иностранном языке в соответствующей профессиональной области, осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации;
- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода;
- писать сжатые тексты (аннотации, тезисы);
- уметь правильно оформить деловую документацию на иностранном языке;

- понимать высказывание диалогического и монологического характера;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении;
- аудировать естественно мотивированные высказывания в формах монологической и диалогической речи.

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности, обеспечивающих возможность для обучающихся вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык как для профессиональной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т. е. устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определённых видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, основной профессиональной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретённые умения в ситуации профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционального профессионального стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- правила поведения в ситуациях межкультурного профессионального общения в устной и письменной формах;
- требования к содержанию и оформлению профессиональной документации на изучаемом языке, принятых в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в рамках изученных тем;
- писать тезисы, аннотации;
- читать литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода

Владеть навыками:

- работы с базами профессиональной информации на иностранном языке;
- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки информации;
- компрессией информации для составления аннотаций.

В результате изучения дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* обучающийся должен:

На дифференцированном зачете продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах коммуникации, представленных в сфере профессионального общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	146
лабораторные работы	
курсовые работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр), зачета (6 семестр) зачета с оценкой (7 семестр)	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Фонетика	1. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Акушерское дело».
2.	Лексика	1200 -1400 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся
3.	Грамматика	1. Словообразование: - основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Акушерское дело». 2. Основные грамматические формы и конструкции. 3. Основные типы предложений и их структура.
4.	Основы письменной коммуникации по специальности «Акушерское дело»	1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов. 2. Письменный перевод учебного текста. 3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).
5.	Основы устной коммуникации по специальности «Акушерское дело».	1. Монологическое обращенное высказывание по вопросам специальности «Акушерское дело»; 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов специальности «Акушерское дело»; (постановка вопросов, ответы на вопросы). 3. Кейсы.

Примечание: специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе не предусматривает его поаспектное (по разделам) преподавание, все разделы иностранного языка преподаются студентам в комплексе.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Иностранный язык для профессионального общения		
Тема 1.1. Медицинские учреждения. Родильный дом	Содержание теоретического учебного материала (лекционный материал): 1. Словообразование: основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Акушерское дело». 2. Основные грамматические формы и конструкции. 3. Основные типы предложений и их структура. Практическое занятие №1. Родильный дом. Отделение	10	2
Тема 1.2. Медицинские специальности. Акушер.	Практическое занятие №2 Обязанности акушера.	16	3
Тема 1.3. Системы организма	Практическое занятие №3 Патологии женской репродуктивной системы	14	3
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	3
Тема 2.1. Уход за беременными	Практическое занятие №1. Гигиена	16	3
Тема 2.2. Важность правильного питания	Практическое занятие №2. Питание беременных	14	3
Тема 2.3. Обследование.	Практическое занятие №3. Анализы.	16	3
Тема 2.4. Лекарства	Практическое занятие №4. Медицинские препараты	14	3
Тема 2.5. Роды	Практическое занятие №5. Обязанности акушера во время родов	20	3
Тема 2.6. Осложнения при родах	Практическое занятие №6. Предупреждение возможных осложнений при родах Зачет с оценкой	16	3
ВСЕГО		156	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурирует 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойство; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	English Grammar Manual. E.S. Zarnitsyna, J.V.Shevtsova. Nizhny Novgorod Publishing House of PRMU, 2022	50	50+ЭБС ПИМУ

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Изучаем язык медицины: учебное пособие /сост. О.М. Леонтенкова, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 80с.	30	http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1877
3.	Nursing theory CHAIR PERSON Dr. Mrs. P. Mangala Gowri College of Nursing Madras Medical College Chennai600 003.	Электронный экземпляр	http://www.doctorbeketov.ru/data/documents/Nursing-EM-Textbook.pdf
4	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Учебно-методическое пособие для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) Тирасполь 2016 Малецкая О.П., Селевина И.М.	Электронный экземпляр	https://schoolpmr.3dn.ru/Konkurs/2016_11_08-Posob_Angl_Iazik_dleaMedikov.pdf

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

Доступы, приобретенные университетом

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе)	Не ограничено

		изданий формируется точечно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».	Электронной библиотеки ПИМУ)	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (Электронная библиотека ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно

8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф/	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено

12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства

3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	3	Входной	Лексика, грамматика	ОК 01, ОК 09	Тест	20	1-4
2.	3-7	Текущий Контроль освоения темы	Фонетика лексика	ОК 01, ОК 09	Тест	10-12	5
3.	3-7	Текущий Контроль освоения темы	Грамматика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Тест	10-12	15
4.	3-7	Текущий Контроль освоения темы	Лексика, грамматика	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Тест	15	по количеству обучающихся в группе
5.	3-7	Текущий Контроль самостоятельной работы обучающегося	Основы устной профессиональной коммуникации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Сообщение	3-5	по количеству обучающихся в группе
6.	5-7	Текущий Контроль освоения темы	Основы устной профессиональной коммуникации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Кейсы	5-17	4
7.	3-7	Текущий Контроль самостоятельной работы обучающегося	Основы письменной профессиональной коммуникации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Перевод учебных текстов	800–900 п. зн.	по количеству обучающихся в группе
8.	3-7	Текущий Контроль самостоятельной работы обучающегося	Основы письменной профессиональной коммуникации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Перевод текста аннотация	1200 п. зн.	по количеству обучающихся в группе
9.	4,6	Рубежный Контроль освоения темы	Лексика, грамматика	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Тест	12-15	12
			Основы письменной профессиональной коммуникации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Перевод учебных текстов	1000–1500 п. зн.	по количеству обучающихся в группе
10	7	Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) Контроль освоения темы	Устная профессиональная коммуникация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Сообщение, беседа	3-5	по количеству обучающихся в группе
			Основы письменной профессиональной коммуникации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Перевод текста	1000–1500 п. зн.	по количеству обучающихся в группе